

Årsplan 2025 – 2026



Eplehagen

økologiske barn, frittgående voksne

Innhold

	Innhold	s. 2
	Forord	s. 3
	Eplehagens formål og innhold	s. 4
	Eplehagens verdisyn	s. 4
	LARM, Økologiske barn - frittgående voksen	s. 5
	Trygt og godt barnehagemiljø, barnehageloven §3	s. 5
	Eplehagens pedagogiske arkitektur	s. 6
	Eplehagen og rammeplanen	s. 7 - 8
	Eplehagens grønne grein	s. 9
	Overganger i et eplebarns liv	s. 10
	Dypleken	s.11
	Trygt og godt barnehagemiljø, vurdering og dokumentasjon	s.11
	Dagsrytmen	s. 13 -14
	Gruppeinformasjon:	
	• Eplefrø	s. 15
	• Eplekart	s. 16
	• Glaseple	s. 17
	• Eplekjernen	s. 18
	• Villeple	s. 19
	• Epleklubben	s. 20
	Tradisjonelle løse epler	s. 21 - 22
	Pedagogisk eplekalender	s. 24 – 25
	Personaloversikt	s. 26 – 27
	Samarbeidspartnere	s. 28 - 29
	Organisasjonskart	s. 30
	Informasjon fra eier	s. 30
	Tillitsverv	s. 31
	Råd og tips til slutt	s. 32
	Kontaktopplysninger	s. 33
	Nettvett og evakueringsplan	s. 34

Forord

Kjære leser

Eplehagen 08. september 2025

Velkommen til et nytt barnehageår i Eplehagen Barnehage! Vi ser fram til et år fylt med lek, nysgjerrighet, vennskap og mange gode opplevelser – og håper at årsplanen gir deg både innsikt og inspirasjon til å følge oss gjennom barnehage året 2025/26.



Eplehagens årsplan er vårt viktigste styringsdokument i hverdagen. Den bygger på **Lov om barnehager** og **Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)**, og danner grunnlaget for både daglige aktiviteter og større prosjekter. Planen skal være et verktøy for oss som jobber her samtidig skal den også synliggjøre våres arbeid for foresatte, eiere og myndigheter. Hele rammeplanen kan du lese her: udir.no/ny-rammeplan.

Årsplanen skal gjøre dere kjent med Eplehagens filosofi, verdier og pedagogiske lange tanker. For å konkretisere og synliggjøre metodikken ytterligere i vår filosofi og pedagogiske plattform, sendes det ut ukeplaner for hver gruppe på kidplan.

Høsten starter vi tradisjonelt med fokus på **tilvenning og trygghet**. Å bli kjent med hverandre er avgjørende for å skape et godt fellesskap med trygge relasjoner, og personalet er tett på for å ivareta både enkeltbarn og barnegruppene. Dette gir oss et solid fundament for resten av året.

Eplehagen er en enkelt- og enestående **foreldreid barnehage**, og vi tror sterkt på at vi sammen – foresatte og ansatte – kan skape den beste barndommen for barna våre. Vårt felles mål er at barna skal oppleve glede, vennskap og mestring, og at de skal kjenne at de er verdifulle i et inkluderende fellesskap. Sammen legger vi rammene for en trygg, meningsfull og utviklende barnehagetid.

Vi ønsker at barna skal møte en barndom preget av **lek, robusthet og livsglede** – og samtidig bidra til en bærekraftig pedagogikk som varer livet ut.

Vi håper du opplever årsplanen som informativ og engasjerende, og at den kan vekke både forståelse og spørsmål. For vi er alltid åpne for dialog – og vi vet at det er i samspill med dere vi stadig kan bli bedre.

Med vennlig hilsen
Marine Ommundsen
på vegne av personalet i Eplehagen

Eplehagens formål og innhold

Eplehagen er en verdibasert virksomhet som har opparbeidet og utviklet sitt eget verdigrunnlag. **I Eplehagen er vi på jakt etter den gode barndommen!** I tillegg til egne verdier, er vi styrt av formålene som barnehageloven i Norge gir. Formålet for barnehagen fastsetter hva som er barnehagens samfunnsmandat og hvilket overordnet verdigrunnlag som gjelder. Eplehagen er en del av et større (ut-) eller (inn-)danningssystem om du vil! Hvordan forbereder vi barna på det gode liv?

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og forskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger."

Barnehageloven § 1, 1. og 2. ledd.

Formålet med barnehageloven blir fort mange flotte ord! For oss er det viktig at disse ordene får mening i hverdagen gjennom L A R M (se mer s. 5), slik at vi ivaretar og utvikler den beste kvaliteten på tilbudet. **Eplehagen skal være en pedagogisk virksomhet.**

"Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter." Barnehageloven § 2



Eplehagens verdisyn

"Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering." Barnehageloven § 1, 3. ledd

Eplehagen skal å være en demokratisk arena for alle. Som alle barn, er alle familier unike og ulike. Vi skal møte hvert enkelt menneske med åpenhet og dyp respekt. I Eplehagen blir dere møtt med en åpen holdning. Eplehagen skal støtte religionsfrihet og være en livssynsåpen barnehage, og anerkjenne mangfold som en egenverdi.

Det grunnleggende i arbeidet er å jobbe med barns (menneskers) danning og medvirkning i et gruppeperspektiv. Danning må ikke forveksles med oppdragelse. Danning er en kontinuerlig prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Dette skjer i et kontinuerlig samspill med omgivelsene. Det gjelder så vel voksne som barn. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen. Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, regulere seg selv, søke kunnskap, reflektere og vurdere, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Sammen danner vi ditt barn og hverandre i et fellesskap. Foresatte har et tydelig oppdragelsesperspektiv, og vi har et vidt dannelsesoppdrag.



Eplehagen er en verdibasert virksomhet som er helt avhengig av et tett samarbeid med dere foreldre.

LARM - Økologiske barn – frittgående voksne

Barn er helt naturlige når de leker. I Eplehagen skal vi verne om leken. Vi har latt oss inspirere av den norske filosofen Arne Næss i verdiarbeidet vårt. Arne Næss fremhever at alt liv er ukrenkelig og har en egenverdi uavhengig av nytteverdi. Vi mennesker har et spesielt ansvar for å verne og ivareta alt liv. Han har sagt:

- ved å undertrykke selvrealiseringspotensialet i et hvilket som helst levende vesen, undertrykker du selvrealiseringspotensialet i deg selv.

Inspirert av Arne Næss har vi over mange år utviklet vår egen **LARM-pedagogikk!**

L	=	LIKEVERD, tiltaket blir LIKESTILLING: vi er forskjellige og har ulike behov
A	=	ANERKJENNELSE, tiltaket blir ANSVARLIGHET: Vi skal ta vare på hverandre og naturen.
R	=	RESPEKT, tiltaket blir RAUSHET: Vi skal ha glede av hverandre
M	=	MANGFOLD og MESTRING skaper MENING: Vi skal ha lov til å være oss selv

Trygt og godt barnehagemiljø, barnehageloven §41 og 42.

En måte å arbeide med LARM verdiene i praksis er å fordype seg i dimensjonene se og tid. Tid er her og nå og kan ikke lagres. Det viktigste du kan gi, er din tid. Vi skal ha tid til møter og være nærværende for hverandre. Dette for å klare å skape gode og trygge relasjoner. Å bli sett er en viktig verdi i vårt LARM pedagogiske arbeid.

Tid til relasjoner. Rammeplanen for barnehagen vektlegger betydningen av relasjonsarbeid, særlig i overgangssituasjoner. Vi, og forskning på feltet, ser imidlertid at relasjoner er grunnleggende i hele barnehagehverdagen. For å oppfylle rammeplanens intensjoner – og samtidig ivareta våre egne verdier og pedagogiske grunnsyn – må vi først ha tid til å se hvert enkelt barn og barnet i sin gruppe. For å kunne bygge trygge og gode relasjoner kreves det ikke bare oppmerksomhet, men også nærvær i samspill. Når dette er på plass, skaper vi et miljø hvor barn kan utvikle seg og trives gjennom lek og andre meningsfulle aktiviteter i et gruppeperspektiv.



Alle ansatte i Eplehagen har et ansvar for å følge med på at barna har det godt i barnehagen. Den nye barnehageloven, som trådte i kraft 1. januar 2021, skal sikre at alle barn får et trygt og godt barnehagemiljø. Eplehagen har en egen handlingsplan som konkretiserer hvordan vi arbeider med dette, og mange av våre eksisterende verdier og prinsipper er en naturlig del av planen.

De siste årene har personalet hatt økt fokus på nærværarbeid, blant annet gjennom kommunens regionale satsing (REKOMP). I løpet av det siste året har vi videreutviklet og tydeliggjort dette arbeidet. Det kommende året vil vi ha særlig oppmerksomhet på hvordan nærværarbeidet kan styrkes gjennom de kreative fagene, i samarbeid med andre foreldreeide barnehager i Kristiansand.



Eplehagens pedagogiske arkitektur



1-åringen →

→ 6-åringen



Den "tredje" pedagog kan ofte barns fysiske miljø bli omtalt som. Vi vet at mennesker former rom og bygg, men bygg og det fysiske rom former også i høyeste grad mennesker. Dette er også noe som gjelder i utemiljøet.

Fire prinsipper var bærende og ble vektlagt i byggeprosjektet, årene 2008 – 2010.

1. Jord, ild, luft og vann er sentrale elementer for bygget. (Eks. klimarom, uteområde)
2. Det fysiske miljø speiler barnets utvikling og behov.
3. Vi bygget funksjonsrom. (Eks. bibliotek, multimedierom, tomrom, ...)
4. Eplehagen er en barnehage, men også en arbeidsplass for voksne.

Eplehagen har med sin særegne utforming blitt en spesiell barnehage, også i pedagogisk som i fysisk utforming.

Bygget er utformet med tanke på vår pedagogiske filosofi og tradisjoner. Funksjoner og behov er slått sammen. Bak dette ligger tanken om baseorganisering med felles garderobe og kjøkkenløsning med tilstøtende leke- og funksjonsrom. Fellesarealer skal romme en rekke aktiviteter som måltid, sang- og teatersamlinger og andre tradisjonelle markeringer. Store fellesarealer gir rom for lek- og barnekultur.

Med spesialrom, ønsket vi et fokus på barns motoriske- og sansemotoriske utvikling, samt språk. Språk- og motorisk utvikling er helt grunnleggende for en riktig og god utvikling resten av livet.

I sitt livsløp som Eplebarn, kryper, danser, leker, synger, hopper og klatrer barnet gjennom bygget på Eplehagens grønne grein.

De fire grunnelementene



Jord

Ild

Luft

Vann

Har i alle tider fasinert og preget menneskets eksistens og utvikling. I Eplehagen opplever vi at disse elementene også er en selvfølgelig og spennende del av barnets utvikling. Gjennom vårt verdisyn inspirert av Arne Næss, pedagogiske aktiviteter og Eplebygget blir grunnelementene synliggjort i barnas hverdag. Disse benevningene bruker vi i våres gruppestruktur internt på hver gruppe.



Eplehagen og rammeplan for barnehagen

Gjeldende rammeplan for barnehagen trådte i kraft 1. august 2017. Første Rammeplan kom i 1995. Rammeplanen har sitt utgangspunkt i Barnehageloven som trådte i kraft 1. januar 2006, revidert 1. jan 2021. Om barnehagens innhold står det:

"Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter." (Bhg. loven § 2.)

Les gjerne Rammeplanen: <https://www.udir.no/ny-rammeplan>

Rammeplanen skisserer 7 fagområder som det skal jobbes systematisk med. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

Disse fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



Alle fagområdene blir godt ivaretatt gjennom lange pedagogiske tradisjoner og en god ukerytme i Eplehagen. (Se avsnitt om pedagogiske aktiviteter og ukerytme.) **"I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling."**

(Kunnskapsdepartementet, 2017 s. 19). Alle situasjoner er komplekse og inneholder et vell av lærings- og dannelsesmuligheter.

Eplehagen skal være en kulturarena for å fremme danning. Som i samfunnet ellers er Eplehagen blitt mer sammensatt og kompleks. Vi er så heldig at barn og personalet representerer godt over 15 nasjoner. Når mangfold og fellesskap er sett på som en ressurs, lærer barna på en god måte at alle er unike.

”Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.”

(Kunnskapsdepartementet, 2017 s. 21). Bygg og uteområde er blant annet utformet for å understreke vår kontakt til naturen. Vi har jevnlig et stort innslag av forskjellig profesjonelle og amatørmessige kulturaktiviteter i Glaseple. Å være i naturen skal ha førsteprioritet.

Eplehagen har en visjon: «Eplehagen, en barnehage der kultur og natur møtes.»

”Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskaper av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.” (Kunnskapsdepartementet, 2017 s. 19). Eplehagen er en plass der voksenkultur og barnekultur møtes. Disse to kulturene må finne en god sameksistens, der barns rett til medvirkning er eksistensielt grunnleggende. *”Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.”* (Kunnskapsdepartementet, 2017 s. 27). At barns egen kultur har gode levekår skjer spesielt i barnas dyplek, se eget avsnitt s. 13.

Under barnehagens formål og innhold, skal Eplehagen spesielt jobbe med: **Å ivareta barns behov for omsorg og trygghet.** Dette arbeides det med hele dagen gjennom å skape gode relasjoner. Her må vi bruke ”se og tid” kompetansen vår.

Eplehagen skal ivareta barnas behov for lek. Dyplek som vi kaller det! Leken er barns mest sentrale og helt naturlige aktivitet og har et eget avsnitt s. 13.

- Barnet skal trives og delta i dyplek. Dypleken er barnets viktigste aktivitet. Vår relasjon til hverandre og barna er arbeidsklimaet og vårt arbeidsredskap.

Eplehagen skal gi robuste barn. En person som er i stand til å takle utfordringer uten å gi opp, har evne til å ta gode valg. Robusthet er en egenskap som setter rammer for hvordan en håndterer motgang, og hvordan en har det med seg selv. For å oppnå robuste barn kan man fastholde normer og regler for barna, involvere barna, ha fokus på prosessen mer enn resultatet og nærvær. Her kan man dra tydelige paralleller til det Rammeplanen omtaler som livsmestring. Dette må utvikles i samarbeid med barnets hjem.

Eplehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Det er viktig å ha sosial kompetanse når man inngår i sosiale samspill, om det er i barnehagen, i familien, med venner, eller seinere på skolen og i jobb.

Samfunnsutviklingen tilsier at vi blir mer og mer avhengig av sosiale ferdigheter og kunnskap for å få mange muligheter i livet. De første sosiale ferdighetene starter med mor og far, nær familie og deretter jevnaldrende. To mål i Eplehagen er å kunne få venner, og å kunne være en venn! Rammeplanen understreker dette, s. 22 – 23.

”Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av



vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.”

Personalet er rollemodeller som skal skape et varmt og inkluderende sosialt miljø. Det psykososiale leke- og arbeidsmiljøet skal ha et sterkt fokus. Alle barn er alles ansvar. Barnehagen har gode rutiner for og følge med og være til stede for barna.

Eplehagen skal fremme likestilling og likeverd. Eplehagen har siden oppstarten i 1988 hatt et naturlig og bevisst fokus på likestilling. I Eplehagen har alltid begge kjønn vært representert. Vi kan stolt konstatere at vi er en av landets få barnehager som har tilnærmet lik kjønnsbalanse blant personalet. I perioden 2009 – 2010 var Eplehagen en av 12 demonstrasjonsbarnehager i landet for likestilling. Begge kjønn opplever at det med flere og ulike representanter fra begge kjønn, gjør at det blir enklere å ”være seg selv.” – mangfold! Kjønns mangfold kan danne grunnlaget for reell likestilling og likeverds praksis.

”Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.” (Kunnskapsdepartementet, 2017 s. 10). I personalgruppen prøver vi å være oppmerksomme på hvilke roller vi voksne har. Vi skal være allsidige forbilder som ikke er låst i tradisjonelle kjønnsrelaterte rammer. Barna må selv finne ut av hva de kan, liker og har lyst til, ikke utestenge noe fordi det er for ’guttete eller jentete’. MIB (Menn i Barnehager) har hatt og har en sentral plass i Eplehagen.

Eplehagens grønne grein!

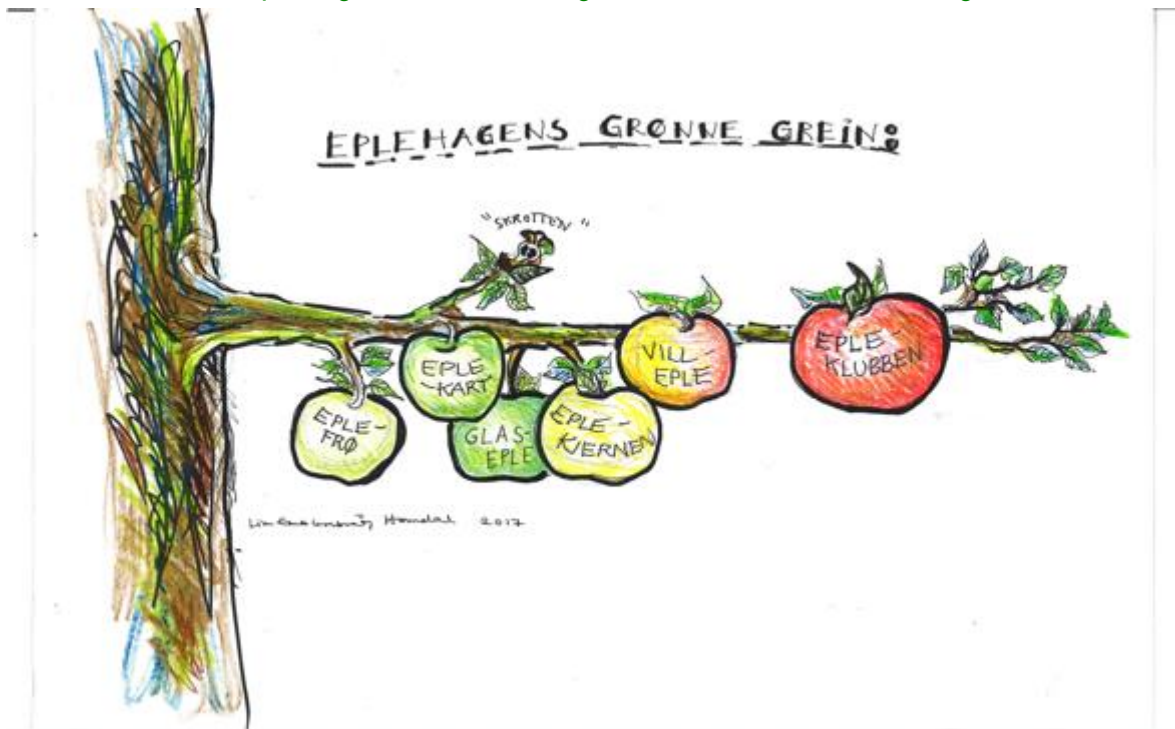
I Eplehagen har vi over 30 år utviklet en bærekraftig pedagogisk filosofi (LARM) og praksis som speiles av det fysiske miljøet (3’dje pedagog). I Eplehagen har vi ut fra dette utviklet vårt eget begrep og beskrivelse. Gjennom barndommen samspiller barnet med omgivelsene, de fysiske og sosiale. Barnet klatrer på den grønne grein. Det enkelte barn får selv muligheten til å ta avstikkere og utforske sine interesser i ett aktivt samspill. Bygget, det fysiske miljø og uteområde som 3’dje pedagog stimulerer, understreker og underbygger ”hele” barnets utvikling de første livsår. De viktigste årene i ens liv. Vi ser og anerkjenner barndommen som tidløs og med egenverdi.

”Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter.” (Kunnskapsdepartementet, 2017 s. 19)

Det er Rammeplanen for barnehager som danner utgangspunktet for innhold og fokus i de forskjellige aldersgruppene. Vårt arbeid med fagområdene kommer spesielt tydelig frem i det pedagogiske arbeidet med de forskjellige aldersgruppene.

Med utgangspunkt i det økologiske barnet er vårt mål at hvert barn skal bli den beste versjonen av seg selv. Forestill deg at Eplehagen er en grønn grein der barnet ditt kan ta mange avstikkere og hvor barnet etter hvert kan blomstre på flere områder og bli en moden samfunnsaktør. Sammen med dere dyrker vi en bærekraftig barndom. Vårt mål er å gjøre barna selvstendige barnehageferdige Eplebarn. Det systematiske arbeidet begynner fra første stund ditt barn trer inn i Eplehagen. Vårt daglige arbeid er forankret i loven og vi har et klart mål og mening med ditt barn og hverdagen.





Tilvenning og overganger i et eplebarns liv!

Som vi tolker fremstillingen laget av Lise Emblemsvåg Hodal (tidligere ansatt) av Eplehagens grønne grein, ser vi på dere foresatte som barnas stamme livet ut. Eplehagens ansatte er en viktig grein i livets begynnelse. Det er tre viktige og store overganger i ett eplebarns liv. Disse er:

- Tilvenning og overgang fra hjem til Eplehagen
- Overgang fra liten til mellom base i Eplehagen
- Overgang fra Epleklubben til skolen

Vi har gode rutiner og interne planer for tilvenning og alle overgangene. Overgangsplanen er forankret i rammeplanen s. 33 - 34. I Eplehagen praktiserer vi foreldreaktiv tilvenning. Overgangsplanene berører i første omgang Lille basen og Epleklubben. Vi har et hovedopptak i mars med oppstart i august. Men vi har også løpende opptak gjennom hele året når det er plass og med bakgrunn i dette kan vi ha fleksible overganger i løpet av året. Ved disse overgangene blir det gjort gode pedagogiske vurderinger. Når dere som foresatte blir berørt av planene, skal dere automatisk bli kontaktet av oss som setter i gang tiltak som trykker og forbereder dere og barnet for den nye tilværelsen.

Eplehagen og dypleken!

Å ivareta barndommens egenverdi, betyr det samme som å ivareta barnas naturlige lek. Barnas viktigste aktivitet er dypleken. Her læres det mest og best innen alle psykiske og fysiske utviklingsområder. I dypleken blir barnet større enn seg selv. I leken gjøres hele tiden nye lærerike erfaringer. I dypleken er barn medvirkende og medskapende. Hverdagen skal preges av barn som får god og nok tid til å dyrke dyplek, trivsel og vennskap. Leken er barns demokratiske rettighet. Leken er fri og gir mening. Leken er ikke til for noen andre enn deg selv og den er dypt frivillig. Hvert barn skal bli møtt og sett med respekt og anerkjennelse og barnet skal oppleve mening, mestring og glede i det sosiale fellesskapet. Ved å møte barna som unike og selvstendige, ivaretar vi barnas mulighet for medvirkning og medskapning.

- **dyplek er barnets foretrukne aktivitet**
- **dyplek er barnets beste læringsarena**
- **dyplek er barnets mestringsarena**



Dyplekens 10 tegn:

1. Jeg leker (egenbestemt aktivitet) og deltar frivillig
2. Jeg kan leke hvor som helst i Eplehagen
3. Jeg kan være i lek i mer enn 10 minutter av gangen
4. Jeg bruker kroppen når jeg leker
5. Jeg gir lyd eller bruker språket når jeg leker
6. Jeg kan opprette og holde blikkontakt
7. Jeg har helst noen å leke med
8. Jeg kan ta kontakt / henvende meg til andre barn
9. Jeg kan akseptere / invitere andre inn i min lek
10. Jeg kan avslutte en lek

Trygt og godt barnehagemiljø, vurdering og dokumentasjon.

Som loven understreker, er Eplehagen en pedagogisk virksomhet og en lærende organisasjon. Vi skal beskrive, analysere og tolke arbeidet vårt. Barns uttrykk og medvirkning er den viktigste kilden for tilbakemelding. *"Barnets erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget."* (Kunnskapsdepartementet, 2017. s. 39). Å være observant og sensitiv for hvert enkelte barns og gruppens respons er en forutsetning. *"Barns trivsel og allsidige utvikling skal derfor observeres fortløpende."* (Kunnskapsdepartementet, 2017 s. 39).

Med utgangspunkt i barnehagelovens §§41 og 42 har Eplehagen utarbeidet en plan som heter «Handlingsplan for barns beste. Trygt og godt barnehagemiljø i Eplehagen. En handlingsplan mot mobbing og krenkende handlinger». I tillegg støtter vi oss på den kommunale handlingsplanen.

Vi observerer kontinuerlig ditt barns utvikling og barnegruppens sosiale forhold. Alle barn har en særkontakt. Særkontakten innkaller til oppstartsamtale/overgangssamtale. Alle barn får også en foreldresamtale om ditt barns trivsel og utvikling, individuelt og på gruppa. Denne gjennomføres av en pedagog/barnehagelærer. I forkant av foreldresamtalene blir barna gjennomgått på gruppenivå i et samtalskjema som danner grunnlaget for samtalen.

Ytterligere kartlegging / systematisk observasjon av barn avtales og klareres med dere foresatte etter ønsker og behov. Tilbakemeldinger dere gir er viktige.

Ukentlige på gruppenivå og pedagogisk ledermøter, blir pedagogiske aktiviteter planlagt og vurdert. Dette arbeidet munner ut i en ukeplan som legges ut på kidplan der alle foresatte har tilgang.

Vurdering og fastsetting av årsplan skjer spesielt i samarbeidsutvalg en gang i året.

Kidplan og Ukeplan (pedagogisk planlegging)

Kidplan er et kommunikasjonsverktøy for oss. Her registrerer vi barn og holder en skriftlig kontakt med foresatte. Hver uke sender barnegruppene ut ukeplaner på kidplan, som skal gi dere foresatte nødvendig og viktig informasjon om smått og stort knyttet til den praktiske og pedagogiske driften vår. Denne holder dere til enhver tid oppdatert på barnas aktiviteter og meldinger fra oss i personalet. På kidplan legges også ut bilder som skal knyttes til de pedagogiske aktivitetene.

Dette verktøyet brukes også til å hente inn opplysninger fra foresatte om barnas ferie og fri.





Eplehagens dagsrytme



Åpningstiden er kl. 7.30 – 16.30. Kjernetiden er kl. 9.00 – 15.00.

- **Mottakelsen**

En fin start på barnehagedagen er det beste utgangspunktet for lek og læring. Vi ønsker å møte hvert barn ved frokostbordet eller i garderoben med at både foreldre og barn hilses velkommen. Her gis gjerne viktige beskjeder og informasjon mellom foresatte og ansatte. Hvis barnet har fri denne dagen, må dere gi beskjed så fort som mulig.

- **Frokost**

For de som ønsker eller passer for, så er barna hjertelig velkommen til å spise frokost ved sin base for et best mulig utgangspunkt for dagen. Så vil vi at barn og ansatte skal komme i gang med lek og dagens gjøremål.

- **Formiddagslek inne/ute**

Leken er barns naturlige lærings- og aktivitetssyssel. Gjennom leken blir det kjent med seg selv og omgivelsene. Å kunne leke er barns viktigste egenskap. At leken har gode vilkår og godt innhold er vår viktigste oppgave, samtidig som at det skal være rom for barnas egne uttrykk og behov. Den frie og naturlige barnekulturen skal leve sitt eget liv.

- **Pedagogiske aktiviteter**

I Eplebygget og på uteområde er det rikelige muligheter for å legge opp til aktiviteter i våre funksjons- eller lekerom. Det kan være i mindre eller større barnegrupper inndelt enten etter alder, kjønn eller sosiale relasjoner. **En pedagogisk aktivitet kjennetegnes ved at den er tilrettelagt av de ansatte, og at vi har en klar mening med den aktivitet vi presenterer for det enkelte barn/barngruppa.**

- **1. Måltid**

Riktig ernæring er viktig for læring! I Eplehagen ønsker vi å bevare et best mulig utgangspunkt for god aktivitet og optimal læring. Mat er hjernen og kroppens drivstoff. Vi ønsker oss sunne, lange og trivelige måltider. I dette måltidet er det niste på mellom og stor base, mens på liten base kan dette variere mellom niste eller laget mat fra barnehagen.

- **Bleieskift, do runde og påkledning**

Å ha faste rutiner for bleieskift og do besøk er viktig for personlig velvære og trivsel! Alle bleiebarn får klatret opp for nye bleier og alle skal innom toalettet. Her blir det modellæring, turtaking, begrepstrening og språktrening. Under påkledning jobber vi ut fra prinsippet om ferdighets- og selvstendighetstrening. I garderoben skjer det mye og god læring. Man må få konsentrere seg, ta beskjeder og velge riktig tøy som skal benyttes. Vi ønsker at påkledningen skal bære preg av dimensjonene "se og tid" (se s.5). Her kan den gode samtale få blomstre og de store og lyse garderobene våre innbyr til gode arbeidsforhold for både liten og stor.

- **Sove/hvile –tid**

Dette gjelder først og fremst (småeplene) barna på Eplefrø, Eplekart og Glaseple. Hos småeplene sover alle barna ute eller i vårt halvklimatiske hvilerom i vogner. Frisk luft, lyden av lek og en god sovepose, er nødvendig og viktig for en god og stimulerende dag i Eplehagen.

- **Utelek i naturen**

I Eplehagen er vi så heldig at vi har flott natur, bokstavelig talt rett utenfor døra. Det brukes flittig hver dag så mye som mulig og i alt slags vær. Å ha glede av, oppleve og leke i naturen, er et stort gode som alle barn skal få oppleve. Utelek har ofte en annen form og gir barna andre opplevelser enn tiden inne i Eplehuset.



- **2. Måltid**

Dette måltidet på mellom og stor baser er som regel et varmt måltid fra våres nye kjøkkenressurs, Laki. Han lager ukemenyer på hva som serveres. Følg med på kidplan på hva som skal serveres. På liten base kan dette måltidet variere mellom niste eller laget måltid.



- **Bleieskift og ny dorunde**

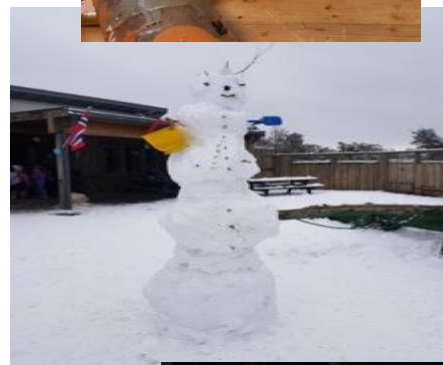
Nå får alle bleiebarn nye bleier etter måltidet, og alle barna skal på dobesøk

- **Ettermiddagslek ute/inne**

- **Henting**

Ta dere god tid til henting av barnet. Ta en prat med seinvakt eller fritt vakt på din base om hvordan dagen har vært for barnet. Gjør det til en vane å lese på oppslagstavler, eller andre oppslag som dukker opp. Men som regel benytter vi kidplan.

Gi tydelig beskjed til de ansatte at du tar med deg barnet. Om andre enn barnets vanlige omsorgspersoner henter, gi beskjed til personalet og barnet i god tid. Når dere ankommer og forlater Eplehagen skal en foresatt/voksen lukke/åpne porten. Vis respekt for barnehagens åpningstid og personalets arbeidstid. Ved for sent henting skal de ansatte skrive overtid og rapportere tilfellet.



Eplefrø 1-2 åringer, 2025 – 2026.

Eplefrø holder til innerst på Eplehagens tykke og trygge grein. Dette er for mange det første møtet med barnehagen. Vårt mål på Eplefrø er å hjelpe alle barna i utviklingen av trygge relasjoner til sine omgivelser. Dette gjør vi ved å støtte barnets utvikling på mange ulike områder slik som motorisk, sosialt og språklig. I år består gruppen av 12 nye barn, 8 jenter og 4 gutter. Vi på gruppen er lyttende, anerkjennende, reflekterende og meningsskapende i alt vi gjør. Dette betyr at vi tar barna på alvor, ser deres behov og ubesvarende følelser, og skaper en trygg og inkluderende læringsarena. Tilvenningen til barnehagen er en viktig periode som vi er ekstra oppmerksomme på. Vi samarbeider tett med dere foreldre for å skape trygghet i de nye relasjonene mellom barn, voksne og miljø. Vi legger vekt på forutsigbare rutiner og gode rammer for å gi barna den tryggheten de trenger. Når barn føler seg trygge, tør de å utforske verden rundt seg. Dette oppmuntrer vi til gjennom lek, aktiviteter, musikk, dans, og utendørs utforskning med klatring, sandkasse, tunneler, gå på ulendt terreng og turer i nærmiljø.

Vi som jobber på gruppa fokuserer daglig på å aktivt benevne ting, handlinger, situasjoner og følelser i barnehagehverdagen. Dette gjelder både i leken og i alle andre situasjoner, som ved stell, påkledning og under måltidet. Her opplever barna mestring ved å bruke kroppen. Språk for de yngste barna dreier seg mest rundt barnas nonverbale handlingsrepertoar. Det vil si barnas egen kroppslige måte å kommunisere på. Etterhvert vil barna lære seg å i større og større grad å knytte ord og begreper til konkrete situasjoner de erfarer. For de yngste barna er det ekstra viktig at vi er nær dem i deres opplevelser, så vi kan gi tilsvarende på deres kommunikasjon. Vi leser bøker sammen med barna, da vi finner disse tidlige leseopplevelsene svært meningsfulle. Barna får en bredere begrepsforståelse av å bli tidlige "lesere". Via Eplehagens bibliotek, har vi mulighet for å åpne porten til bøkens verden, en verden hvor barna kan ha enorm glede og språklig nytte av hele barndommen. Vi har også andre fokusområder vi skal jobbe med, som bading, bruke det motoriske rommet (multimedierommet) motorisk utvikling, turer både i vogn og til beins, oppdage og utforske både naturen og kulturer. Vi har også fokus på forming, maling, leire, tegning, trykking, bord-aktiviteter, der vi ser, kjenner, dufter, føler og jobber med fin motorikken vår.

Det å oppleve å bli forstått stimulerer språkutviklingen. Det støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse, som er grunnleggende i kommunikasjon i relasjon med mennesker. Vi har daglige samlinger med fokus på sang, klang, lyd, rim og rytme. Barna er aktive og liker gjentakelse å kjenne igjen det som fortelles/vises, eller forutse det neste som kommer er spenningskapende for barna, og gir dem mestringsglede.

Vi ønsker at barna går fra Eplefrø med tro på egne evner, og fulle av lyst og glede over å utforske. «Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.» (RP s.11).

Mvh Eplefrø: Heidi, Marianne, Dion, Adrian & Maria.



Eplekart 1-2 åringer, 2025 – 2026

Eplekart 2025-2026 er en gruppe med 1 - 2 åringer, med 12 barn totalt. Barn i denne alderen går gjennom en stor utvikling på kort tid. Det kan medføre variasjon fra barn til barn, og her vil de bytte på å kunne være forbilder for hverandre. Barna har derfor en viktig rolle for hverandres utvikling, hvor hvert barn sin mestringsopplevelse bidrar positivt for resten av gruppen. *Hvis du kan, kanskje jeg også klarer...*

Tilvenningen til barnehagelivet er en spesiell periode som vi er ekstra oppmerksomme på. Vi jobber i tett samarbeid med foreldre, for å skape trygghet i barnehagen. I tillegg til å bygge barn-voksen og barn-barn relasjoner, jobber vi målrettet med rutiner for å skape forutsigbarhet gjennom dagen. Rutinene innebærer blant annet å dekke barnas primære behov gjennom daglige rutiner som måltid, bleieskift og hvilestund. Repetisjon skaper forutsigbarhet, og forutsigbarhet skaper trygghet. Andre viktige rutiner vil være samlingsstund og håndvask. Her jobber vi med barns medvirkning og felles opplevelser, samt mestringsfølelse og selvstendighet. Ved å daglig repetere rutinene styrker vi barnas tilhørighet og selvfølelse.



Språk for 1-åringene er hovedsakelig nonverbalt. Det vil si at barna har en egen kroppslig måte å kommunisere på. 2-åringene opplever ofte en stor språklig utvikling, gjerne i sammenheng med interessen for samlek. Vi bidrar til deres språkutvikling gjennom tett oppfølging og tilstedeværelse, og hjelper dem å sette ord på gjenstander, hendelser og følelser i øyeblikket. I rammeplanen for barnehagen står det at personalet skal «skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre» (KD, 2017. s. 48). I samlingsstund og frilek bruker vi sanger og bøker for å bidra til barnas språkutvikling. Ellers i hverdagen, med nærmest uendelige muligheter for kommunikasjon, snakker vi masse sammen og leker oss gjennom språket.

Barna får boltre seg fritt på det innholdsrike uteområdet. Vi har en kjempespennende skog som gir naturlige utfordringer i form av variert terreng. “Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling” (KD, 2017. s. 11). Barna møter på utfordringer som gir mestringsfølelse, som igjen skaper trygghet i egne ferdigheter. Som ansatte er vi opptatt av å være støttende og tilstedeværende for barna. Som trygghetssirkelen beskriver, ser vi at jo tryggere barna blir på sine omgivelser og på oss voksne, jo lenger tørr de å bevege seg, teste og utforske. Noe som er en viktig del av deres oppdagelsesverden. Barn i denne alderen er svært interessert i å teste både egne og andres grenser. Dette er en stor del av toddlerkulturen, som vi både støtter og motiverer til.

Tur er en viktig del av livet i Eplehagen. Vi utforsker det umiddelbare nærområdet rundt barnehagen. Her får de oppleve nye steder og nye utfordringer i fellesskap. “Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden” (Rp. s. 56). Vi vil gi barna en forutsigbar men også spennende hverdag, hvor de kan bli kjent med mulighetene nærområdet gir. Vi skal orientere oss lokalt og introdusere barna for både urbane og naturlige omgivelser.

“Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk” (KD, 2017 s. 50). I Eplehagen har vi et spesielt fokus på leire. Her får barna føle, kna, leke og uttrykke seg, samt oppleve hvordan de kan manipulere materialet. I tillegg til leire vil barna også bli introdusert for andre medier som maling og tegning. Barna bruker sansene for å oppdage verden, og vi vil tilby et bredt spekter av sensoriske opplevelser. Noe av det første vi starter med er vanntilvenning. Dette er en utrolig fin sensorisk opplevelse, hvor barna får leke, og føle på hvordan kroppen reagerer i vann. I tillegg så er det jo utrolig gøy! Vi ønsker å skape et kreativt miljø hvor språk, motorikk og sosiale ferdigheter generelt får gode vilkår. Slik får barna et godt grunnlag videre i livet.

Hilsen Aleksander, Eline, Elizabeth, Njål og Oscar

Glaseple 2-3 åringer, 2025-2026.

Vi er en dynamisk gruppe av 2-3 åringer på Mellombasen, per dags dato sammensatt av 5 jenter og 8 gutter. Vi samarbeider tett med Eplekjernen på Mellombasen, som deler rom med oss. Hverdagen på Glaseple er preget av faste rutiner med måltider, regelmessig bleieskift/dobesøk, samt mulighet for hvile eller søvn etter behov. Barna på Glaseple opplever trygghet i små grupper sammen med sine faste voksne, samtidig som de får mulighet til personlig vekst gjennom samspill med de eldre barna og andre ansatte på basen.



Leken står sentralt i hverdagen, og vi tilrettelegger for ulike typer lek, både fri- og organisert lek. For barn i 2-3 års alderen behøves fortsatt tilstedeværelse av personale, enten for å støtte, trygge eller inspirere leken. Samtidig er vi oppmerksomme på når barna trenger rom for selvstendig utforskning og utvikling, enten alene eller i samspill med andre. Vi forsøker å være lydhøre for barnas egne innspill i leken, men introduserer også nye elementer som kan berike leken, enten for moro skyld eller med et pedagogisk formål. Dette bidrar til å skape et inspirerende samspill mellom barn og voksne. Rammeplanen fremhever: *"Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling."* (KD, 2017, s. 20).

I denne alderen gjør barns lek et hopp fra parallelllek, til samlek og videre til rollelek. Samtidig ser vi en tydelig motorisk utvikling; for eksempel går enkel klatring over til klatring på mer utfordrende berg og knauser – først med og etterhvert uten voksenstøtte. Denne progresjonen gir barna muligheten til å utfordre seg selv, oppleve mestring og styrke sin selvstendighet.



Vi legger stor vekt på å stimulere barnas selvstendighet gjennom hele dagen. Vår målsetning er å styrke barnas følelse av autonomi, noe som gir dem en dypere opplevelse av mestring i hverdagen. Ved å oppmuntre barna til å gjøre så mye som mulig selv, tilpasset eget nivå. Gjennom lek, måltider, påkledning og andre hverdagsaktiviteter får barna øve på å ta initiativ, løse problemer og å ta ansvar for seg selv og sine omgivelser. Personalets rolle er å være tilstede for å støtte og veilede når det trengs, men også gi rom for selvstendige handlinger.

I tråd med Rammeplanen skal barn utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. (KD, 2017, s.47). Vi har en fast ukerytme med to turdager, hvor vi utforsker nærområdet, samt gruppedager som gir rom for fordypning i tema- eller prosjektarbeid. Resten av tiden bruker vi på lek, både inne og ute, året rundt.

Vi verdsetter et nært samarbeid med hjemmet, og vi setter stor pris på god dialog ved levering og henting. Dette sikrer en helhetlig oppfølging av barna, som er avgjørende for deres trivsel og utvikling.

Hilsen Kristin, Tim, Oda, Madiha, MayLinda, Bergsvein, Thea og Stian.

Eplekjernen 3-4 åringer, 2025 - 2026

Vi er en gruppe med 18 barn, 7 gutter og 11 jenter. Treåringen er langt fra ensartet eller lett å generalisere. Både språkferdigheter, motorikk og kognitivt modenhetsnivå kan variere bredt. Men de er store nok til å ha en mening og sette sine ønsker ut i livet. Rammeplanen side 27 sier «Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen». Som ellers i et fellesskap så er det ikke alt som blir som man vil, men alle stemmer skal bli hørt enten det er i hverdags virksomhet eller i lek med andre.



Vi kommer til å ha et tydelig fokus på empatisk og hensynsfull fremferd mot andre, samspill og vennskap med andre barn får stadig større plass i barnas liv. Samtidig er det ikke lett å leke med andre, kommunisere og finne kompromisser. Barna ser ikke bare seg selv, men ser også samspillet og leken, situasjonen og relasjonene. Vi ønsker å bygge trygge relasjoner mellom både barn- barn og barn - voksne.

«Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.» (KD, 2017 s.21).

Andre fokus er nærmiljø, lek, kreative formingsprosjekter og selvstendighet. Vi er store og kan utvide horisonten vår langt utenfor barnehagen – i hvert fall utenfor porten for å oppdage nærmiljø og mulighetene som finnes der.

Turplassene som frekventeres er i hovedsak: Skyllingsheia, Tomta og den Magiske stein. Etter hvert vil aksjonsradiusen utvides og Myren gård, Pers hage og Auglandsbukta. På Eplekjernen skal barna få mange og gode erfaringer ute som vil trygge barna på overgangen til Villeple. Tiden ute gir barn opplevelser og muligheter som ikke kan sammenlignes med innendørs.



Vi har en fast ukerytme med turdager, gruppedag, utetid og mye mer som vil gi oss allsidig erfaring. På Eplekjernen satser vi på leker og aktiviteter som gir barna sanselige opplevelser og kreative prosesser. Vi bruker også musikk og sang aktivt i hverdagen, som en naturlig del av lek, språk og fellesskap. Ved siden av ukeplan, har vi en dagsplan som inneholder måltider, do/bleieskift, aktivitet for dagen, tid satt av til inn/utetid, påkledning og avkledning. På Eplekjernen er vi snart helt selvstendige i påkledning, vi har begynt å gå på do eller øver oss, vi rydder etter oss selv, tar stadig mer ansvar for oss selv, både praktiske ferdigheter og tar hensyn til andre. Eplekjernebarna ønsker og mestrer å ta ansvar for seg selv, og selvfølgelig er personalet tilgjengelig for å støtte, veilede og hjelpe ved behov.

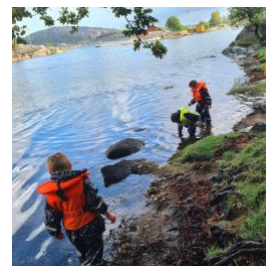
Vi ønsker et tett samarbeid med hjemmet og en god dialog ved levering og henting for å følge opp barnet på best mulig måte. Sammen med dere foresatte ønsker vi å bidra til å skape meningsfylte og innholdsrike dager for barna.

Mvh

Camilla, Nataniel, Fredrik, Oda, Gunnar og Huy



Villeple er Eplehagens naturgruppe, et år tett på naturen som grunnlag for hverdagen. Gjennom praktiske erfaringer og gode opplevelser ønsker vi å gi barna et forhold til naturen som fremmer både trivsel, vennskap, motorisk mestring og respekt for miljøet rundt oss. Årets gruppe består av 23 barn. Vi holder til i Villhagen, hvor vi i hovedsak er ute i naturens elementer fra start til slutten av dagen. Her har vi et anneks som brukes til ulike aktiviteter og på svært kalde dager.



Vi legger hovedvekt på Rammeplanens fagområde natur, miljø og teknologi. Opplevelser og erfaringer i naturen benyttes som verktøy til å støtte barns utvikling og forståelse for naturens egenart, vilje til å ta vare på naturressurser og evne til å orientere seg og oppholde seg trygt ute i ulike årstider (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 52).

Nærområder er aktivt i bruk og to dager i uken fra mars til november drar vi til Bragdøya. Disse turene opplever vi som ukens høydepunkt. Selve båtturen er en opplevelse i seg selv, og ute på øya får barna utforske både skogen og livet i fjæra. Gjennom våre turer får barna erfare å ferdes i ulikt terreng, trene motoriske ferdigheter og oppdage naturens mangfold. Samtidig stimuleres fantasien i lek med naturmaterialer som kongler, pinner, steiner og annet. Vi oppmuntrer også til klatring i både trær og fjell, som stimulerer barns mestringsfølelse, trening i risikovurdering og kroppskontroll.



Gjennom året arbeider vi med ulike temaer og prosjekter. Et av de første er mangfold, vennskap og inkludering, et tema som går igjen hele året og bidrar til fellesskapsfølelsen i gruppa. Andre gjennomgangstemaer er å utforske naturens spiskammer. Vi plukker og smaker på frukt, bær og spiselige planter, og lager mat på bål. Barna blir også kjent med livet i fjæra, samt ser på insekter og småkryp i skogen, og får erfaring med verktøy som kniv, sag og hammer. Gjennom spikking, snekring og saging utvikler barna både fin- og grovmotorikk, kreativitet og konsentrasjon. Alle barna på Villeple får mulighet til å ta spikkesertifikat i løpet av høsten, slik at de lærer trygg og ansvarlig bruk av farlige redskaper.

På Villeple danner naturen rammen for arbeidet med alle barnehagens fagområder. Gjennom naturen får barna erfaringer som fremmer selvstendighet, samarbeid, refleksjon og problemløsning. Medvirkning er en naturlig del av hverdagen vår, og vi legger vekt på å lytte til barna og la dem være med og påvirke innholdet i dagene våre. Gjennom lek, samtaler, historier, bøker, sang, rim, dramatisering og lek stimuleres barnas språkutvikling naturlig.

Vi er opptatt av å ha en god dialog og et nært samarbeid med dere foresatte. Alle foreldre som har lyst, er velkomne til å være med oss på tur. For at barn skal trives ute året rundt, er godt tøy og fottøy avgjørende, og vi deler gjerne råd om bekledning og utstyr. Vårt hovedmål er at Villeple-barna skal få et rikt og variert barnehageår, fylt med mestring, vennskap, naturopplevelser og minner de tar med seg videre i livet.

Natur-hilsener fra Patrick, Oda, Tuva, Alex, Erik, Morten André og Synne





Ytterst på Eplehagens Grønne grein henger et stort rødt eple merket Epleklubben. Epleklubben er barnas siste år i Eplehagen og er året hvor de offisielt blir modne eplebarn. Alle fasene i et Eplebarns liv er innholdsrike på hver sin måte, men det siste året kan ofte sees på som en tid hvor de større eventyrene får rom. Det vil forøvrig alltid være viktig å møte barnet der det er, med sine styrker, ressurser og områder hvor det kanskje trenger å bli utfordret ytterligere. Vi vil også jobbe aktivt for å styrke det enkelte barns selvstendighet og mestring i hverdagen- dette ansees som viktige egenskaper å mestre her og nå samt i møte med den kommende skolehverdagen (Rammeplan for barnehagen s.33 og 34). Det vil være ulikt pedagogisk innhold gjennom barnehageåret. For detaljerte planer og arbeidsmåter viser vi til ukeplanene i Kidplan som kommer ukentlig.



I høst har vi et ekstra fokus på fellesskap og gode aktiviteter for å knytte barnegruppen sammen. Med godt foreldresamarbeid har vi lagt til rette for at barna kan holde en liten presentasjon for resten av barnegruppa, da med tema: **ferien min**. Vi så gleden, spenningen og forventningen hos barna de dagene vi skulle ha disse presentasjonene. Hos oss var fokuset rettet mot både de som fortalte og de som var publikum.

Epleklubben har i flere år vært heldige å få være med på **Vanntilvenningskurs** i svømmehallen i Vågsbygd. Dette har vi fått være med på i år også. Dette er en fin aktivitet hvor enkeltbarnet kan utvikle seg og møte utfordringer tilpasset sitt nivå. Samtidig ser vi verdien av at alle barna får dele slike felles opplevelser, for på den måten være med å styrke fellesskapet i gruppa.

Før jul vil vi gjennomføre det pedagogiske opplegget: **"Kroppen er min"**. Kroppen er min er et tema/undervisningsopplegg for de eldste barna i barnehagen, og barn fra 1-4 klasse. Opplegget omhandler kropp, grenser og seksuelle overgrep, og vil bli gjennomført i mindre grupper hvor en ansatt leder samlingen og en annen er observatør. Mer info kommer.

Gjennom mye fri lek og ulike tilrettelagte aktiviteter vil barna på klubben få varierte erfaringer gjennom året på ulike arenaer. Vi skal ta i bruk egen by i større grad enn tidligere. Her kan biblioteket i Vågsbygd, klatring på klatreverket, skøytetur på Idda og turer til byen nevnes. På den måten har vi dette året et ekstra fokus på Rammeplanens fagområde Nærmiljø og samfunn (2017 s.56). Vi vil også ha et ekstra fokus på Rammeplanens fagområde Kunst, kultur og kreativitet (2017 s.51) samt tradisjoner. Dette vil komme til uttrykk på ulike måter, både gjennom selv å delta aktivt med å blant annet tegne selvportrett og jobbe med leire, og gjennom å få oppleve og erfare kunst og kultur med tur ved besøk i kunstinstitusjoner. Vi vil også holde på tradisjonen å gå i Luciatog den 13. desember. I juni deltar vi på fotballturnering på Andøya, og har en egen Klubb-kveld i barnehagen etter stengetid. Vi mener dermed vi er med på å legge til rette for at barna skal ha med seg et mangfold av erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon i møte med skolen. Men det aller viktigste for oss er å gi barna et godt og innholdsrikt år, og på den måten bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte (Rammeplan for barnehagen, 2017 s.33 og 34). Vi viser til egne overføringsplaner vedr. overgangen barnehage- skole.

MVH; Annebjørg, Saima, Grethe Siren, Bahia og Tuva



Tradisjonelle løse (pedagogiske) epler.

Epleuken og FN- og mangfoldsukene

På grunn av navnet vårt er vi "forpliktet" til å markere Epledagen den siste tirsdagen i september, i år er dette 24. September. Vi tar i litt ekstra og avsetter en hel uke. Denne uka starter med høsting av epletreene, hvis det er noen epler? Uka avsluttes med dramatisering av 'Iduns epler'. Da serveres det eplekake og eplesaft. Innimellom dette foregår det forskjellige eple- aktiviteter (lese eventyr, forme i leire, male epler, eplemat ++.) Vi vil også invitere foresatte til parkeringsplassfest der vi serverer lapper og nypresset eplemost.

Vi lever i en beskyttet, fredelig og avsidesliggende del av verden. Å få kunnskap om andre deler av verden er viktig i en stadig mer sammensatt og sammenvevd hverdag. Under FN/ mangfoldsukene setter vi spesielt dette perspektivet i fokus. Uka arrangeres hvert år i forbindelse med FN-dagen 24.oktober. Her blir det sanger, mat, fortellinger, filmer og mye mer om andre kulturer og måter å leve livet sitt på. Vi benytter oss av Eplehagens mangfoldige kulturelle sammensetning i personalgruppen og vi samarbeider med FORUT.



Prosjektarbeid

Gjennom året i Eplehagen vil vi jobbe i prosjekt. Dette kommer vi gjøre på gruppe- base eller hele huset nivå. Dette kan være alt fra en uke som Epleuken til prosjektmåneder. På nyåret skal vi i gang med et nytt prosjekt for hele huset.

Kulturelle forestillinger

I Eplehagen er vi medlemmer av Barnas musikkteater. Som er en nasjonal forening som formidler kulturstoff på høyt profesjonelt nivå. I løpet av året ønsker vi 2-3 forestillinger som finner sted i Glaseple rommet.



Språkgruppa

Me er så heldige å ha 12 kultur og språkkompetansar representert i Eplehagen. Dette mangfaldet speglar samfunnet og bidrar til kvalitet og kompetanse i Eplehagen. Både språkleg og kulturelt.

Språkgruppa er ei gruppe for fast tilsette, dei som er i lengre vikariat enn seks månader, og har eit anna morsmål enn Norsk. Målet for språkgruppa er å styrke den norskspråklege kompetansen og å heve språkforståelsen.

Gruppa har språkmøter ein gong i månaden der fokuset er alt ifrå grammatikk, høgtlesing aktuelle tema i Eplehagens pedagogiske liv m.m.

Deltakarane bytter på å skrive referat frå møta og får i etterkant ein gjennomgang og språkhjelp av Siren. Siren har no blitt pensjonist og me er så heldige å kunne ha ho som «seniorressurs» i Eplehagen. Ein språkkapasitet som språkgruppa nyt godt av.

Nettverksarbeid

Inkludering er et viktig utdanningspolitisk prinsipp. I 2020 var vi så heldige å få bli med på et pilotprosjekt ved StatPed. De skulle utarbeide et verktøy for bruk i barnehagene som handler om inkludering i praksis. Vi ser på inkludering som det å tilpasse miljøet til mangfold. Alle skal kunne delta i fellesskapet og ha en naturlig tilhørighet. Det å arbeide med inkludering er en kontinuerlig prosess så disse tankene og lærdommen tar vi med videre i kommunens ulike nettverk vi er en del av; REKOMP og 0-6 nettverk.

UIA / LU, studenter og praksisplasser

Eplehagen er en 'åpen' barnehage. Vi mottar studenter fra UiA og elever / kandidater som trenger praksisplass. Vi har over lang tid hatt partnerskapskontrakt med UIA der bl.a. pedagogene har praksislæreroppdrag. Vi ser på studenter og praksiskandidater som en nyttig arbeidsressurs og en faglig berikelse. Før sommeren 2025 var vi så heldige å bli tatt ut til å bli Læringsutdanningsbarnehage, det betyr et ennå tettere gjensidig samarbeid med UiA.

Leire, raku og utstillinger

Raku betyr ro, nytelse og lykke. Det er en japansk leireteknikk og håndverksmetode som er godt innarbeidet i Eplehagen. Brenningen skjer i egen ovn cirka 1-2 ganger i året. Barnas leireprodukter (+ mange andre ting) danner ofte grunnlag for spontane utstillinger i løpet av barnehageåret. Rakubrenninger gjennomfører vi fortløpende. Dette har lange tradisjoner i Eplehagens historie.

Høytidsmarkeringer

Som det går frem av den pedagogiske eplekalenderen på neste side, så har vi en årsrytme med mange faste innslag, gjennom året. At foresatte og øvrig familie stiller opp i stor stil, synes vi er fantastisk flott. Å ha et stort, entusiastisk og vennlig publikum, gjør det mye mer givende å vise frem enten formingsprodukter eller andre kunstneriske opptredener! Som alle tidligere år, regner vi med et fantastisk oppmøte.

Eplehagens pedagogiske måltidstanker

På årsmøte i mars 2021 ble det vedtatt å innføre et måltid per dag på alle gruppene. Dette var et måltid laget i stand av personalet/barn og var et prøveprosjekt frem til neste årsmøte. Årsmøte 2022 besluttet å videreføre denne praksisen men i tillegg få inn en kjøkkenressurs på 60% til mellom og stor base fra og med august 2023. Dette videreføres dette barnehageåret.

Matglede: Vi setter av god tid til hvert måltid, slik at barna får i seg tilstrekkelig med mat. Vi legger til rette for at de ansatte tar aktivt del i måltidet og spiser sammen med barna. Her skal vi få god tid til samtaler og hyggelig nærvær. Vi serverer et måltid fra barnehagen per dag. Så har vi niste til det andre måltidet.

Sosialt fellespunkt: Å se og prate med hvert enkelt barn er viktig. Vi holder fokus på at alle får komme til ordet og mulighet til å delta i samtalen, om den er felles ved bordet eller med sidemannen. Trene på å lytte, vente på tur. Si hva man vil ha, ta i mot en beskjed/forespørsel og utføre denne.

Bruk av niste: Det kan være et tips å fornye/varierte litt på



innholdet i matboksen. Barn trenger ofte smake på ting flere ganger for å like noe, så putt gjerne inn noen små smaksprøver av nytt, gjerne frukt og grønt. Vi har et nistemåltid per dag i alle gruppene. For gode råd og tips, sjekk gjerne ut helsedirektoratets nettside: www.helsedirektoratet.no

Barns bursdagsmarkering

I Eplehagen markerer vi barnas bursdag. Her settes fokus på barnet ved å bl.a å lage krone og ha en flott bursdagssamling med egen bursdagsstol i Eplehagen stil. Bursdagsfeiringen blir tilpasset barnets alder. Hver gruppe avtaler når det skal markeres.



Pedagogisk Eplekalender

Høsten 2025

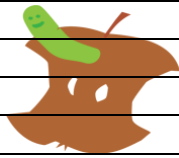
Tema	Hvem	Når
Intern Oppstart Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	Begge basene Personalet	Uke 31 – 32 11.08.25
Gruppeoppstarter nytt barnehageår. Igangfester Brannvernuke m/brannøvelse Epleuka	Gruppevis Gruppevis Alle gruppene Alle gruppene	Uke 33 – 36 Uke 38 Uke 39
Parkeringsplassfest	Alle	25.09.25
Høstferie, gi beskjed om ditt barn har fri, registrer på kidplan!		Uke 40
Foreldremøte	Alle voksne	24.09.25
Mangfoldsuker/FN uke FN-basar (m/FORUT-aksjon) Følg oppslag	Alle grupper Alle	Uke 42/43 23.10.25
Vi innstiller Bragdøya-turene ca.16 nov. – 1 mars. Planleggingsdag	Villeple (stor base) Personalet	07.11.25
Raku / formingsuker med bl.a. rakubrenning	Personalet	
Jul i Eplehagen! Se egen juleplan for mer info. Julefest kl. 15.00 – 16.30 Lucia stemning ved levering	Alle gruppene Alle sammen Klubben/Alle	Uke 49 – 1 04.12.25 12.12.25
Juleferie, og riktig GOD JUL alle sammen.		Uke 52 / 1



Våren 2026

Tema	Hvem	Når
Planleggingsdag. Barnehagen er stengt. Prosjektarbeid;	Personalet Barn og personal	02.01.26 Jan og feb
Foreldremøte	Alle voksne	28.01.26
Myldre opplegg og LARM-Næss dag 27.01.25	Barn og personal	23.01.26
En by for alle	Barn og personal	Uke 6
Samenes nasjonaldag	Barn og personal	06.02.26
Karnevalsforberedelser	Gruppevis/Baser	Uke 5 og 6
Karnevalsfest	Alle grupper	13.02.26
Vinterferie, registrer om ditt barn skal ha fri på kidplan	Alle	Uke 8
Bragdøya-sesongen starter opp igjen (væreavhengig) Årsmøte Eplehagen SA (dato settes av eierstyret)	Villeple Alle voksne	01.03.26 TBA
Id markering	Barn og personale	20.03.26 (forel.dato)
Påsketema Påskefrukost kl. 7.30 – 9.00 Påskeferie? Gi beskjed om ditt barn har fri på kidplan. Planleggingsdag. Eplehagen har stengt	Gruppevis Basevis m/foreldre Personalet	Uke 12 – 13 27.03.26 Uke 14 07.04.26
Vårdugnad (følg med på oppslag)	Foreldre	
Nasjonsfeiring! 17.mai – fest kl. 14.00 – 16.00 Planleggingsdag. Eplehagen har stengt.	Alle gruppene Alle Personalet	Uke 18 – 20 13.05.26 15.05.26
Foreldreovertaking Festkveld med klubben	Alle foreldre Epleklubben	29.05.26 TBA
Utstillingsforberedelser og sommeravslutning Sommerfest og utestilling kl. 15.00 – 17.00 Årsavslutning personalet Ferieavvikling	Basevis Alle Personalet Personal	Uke 22 – 24 11.06.26 20.06.25 Uke 27 – 32
Klargjøring av bygg for sommerstenging NB! Sommerstengt	Alle	Uke 28 Uke 29 - 30

Personalsammensetning for Eplehagen 2025– 2026

Adm. Epleskrotten	Funksjon:	Stillings %	Merk.
Marine	Styrer	100	
Jarle	Nestleder	80	
Åslaug	Ressursped.	33	
Eva	Kontormedarb.	30	

Gruppe: 1 – 2 1/2 år Eplefrø	Funksjon:	Stillings %	Merk.:
Marie	Pedagogisk leder	100	
Adrian	Bhg. lærer	100	
Oda	Barnehagelektor	20	
Marianne	Fag.arb	80	
Dion	Assistent	100	
Heidi	Grupperessurs	3 dg/uke	
Madiha	Fag.arb./plantid ress.	10	

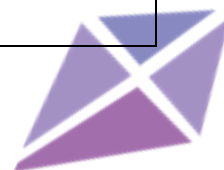
Gruppe: 1 – 2 1/2 år Eplekart	Funksjon:	Stillings %	Merk.:
Eline	Pedagogisk leder	100	
Njål	Bhg.lærer	100	Lillian f.om jan-26
Elizabeth	Fagarbeider	100	
Oscar	Assistent	100	
Aleksander	Grupperessurs	50	
Madiha	Fag.arb./plantid ress.	10	

Gruppe: 2 – 3 år Glaseple	Funksjon:	Stillings %	Merk.:
Kristin G	Pedagogisk leder	100	
Stian	Barnehagelærer	100	
Oda	Barnehagelektor	20	
Bergsvein	Fagarbeider	100	
Tim	Assistent	100	vedtak
May Linda	Assistent	40	
Madiha	Fag.arb./plantid ress.	50	+vedtak

Gruppe: 3 – 4 år Eplekjernen	Funksjon:	Stillings %	Merk.:
Huy	Pedagogisk leder	100	
Camilla	Fagarbeider	80	
Gunnar	Fagarbeider	100	
Oda	Barnehagelektor	20	
Nataniel	Assistent / plantid ress.	76	+vedtak

Gruppe: 4 – 5 år Villeple	Funksjon	Stillings %	Merk.:
Synne	Pedagogisk leder	100	
Erik	Barnehagelærer	100	
Oda	Barnehagelektor	40	
Morten Andre	Fagarbeider	100	
Patrick	Fagarbeider	40	
Tuva	Assistent	20	
Alex	Grupperessurs	100	
Jarle	Barnehagelærer / plantid ress.	10	

Gruppe: 5 – 6 år Epleklubben	Funksjon	Stillings %	Merk.:
Annebjørg	Pedagogisk leder	100	
Grethe Siren	Fagarbeider	100	
Saima	Assistent	80	+vedtak
Bahia	Fagarbeider	100	
Tuva	Assistent	80	+vedtak
Jarle	Barnehagelærer / plantid ress.	10	



Samarbeidspartnere, taushetsplikt og opplysningsplikt!

Alt personal og foresatte med ansvar for den daglige driften av Eplehagen er bundet av taushetsplikten. Dette er helt grunnleggende for tilliten mellom dere som brukere og oss som profesjonelle omsorgsgivere. Vi kan og skal ikke gi fra oss noen informasjon til andre instanser uten deres samtykke, med noen få unntak.

Tverretattlig samarbeid I Vågsbygd er det ved Trekanten etablert familiens hus, som er et ressurscenter for foresatte, barnehager og skolene i nærområdet. Dette er et samarbeid mellom helsestasjon, Vågsbygd familiesenter, de største barnehagene og barnevernet. Her drøftes gjerne anonymt problemstillinger og utfordringer som den enkelte enhet måtte stå overfor i arbeidet med familier og barn.

Alle barnehageansatte har ifølge barnehageloven § 21 opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten. Personalet har også "uten hinder av taushetsplikten" opplysningsplikt til barnevernstjenesten, jfr. barnehageloven § 22. "når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt."

Spesialpedagogisk team / PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste)

Begge disse instansene, jobber opp mot både barnegruppe og enkelt barn. Spesialpedagogisk team er et lavterskeltilbud, som er ment til å brukes som veiledning og støtte i det pedagogiske/hverdagslige arbeidet. At både teamet og PPT, med jevnlig mellomrom er i Eplehagen for å observere eller veilede personal/foreldre. Representanter fra begge enhetene kan også delta på personal-, base-, samarbeids- eller gruppemøter etter behov.



HABU, habiliteringsseksjonen for barn og unge er et ressurscenter som vi har samarbeidet med over flere år nå. Enkelte barn har behov for en tettere oppfølging og tilrettelegging av pedagogiske aktiviteter for å sikres læringsutbytte. I arbeidet med disse barna er det en tett oppfølging og samarbeid for både foreldre og barnehage. Dette er et samarbeid alle nyter godt av.

Andre samarbeidspartnere

Skole. Eplehagen har i flere år samarbeidet med skoler som våre barn måtte sokne til. Planen for dette samarbeidet inngår oftest i Epleklubbens opplegg. Vi prøver så langt det er mulig, å få til at hvert barn viser fram sin skole. Det kan også være ønskelig at vi har et overføringsmøte før skolestart. Vi har også samarbeid med videregående skoler og ungdomsskoler som ønsker å bruke Eplehagen som praksisplass.

Andre barnehager. Å samarbeide med andre barnehager, spesielt de i geografisk nærhet, gjør vi gjerne. Vår vår arrangeres det årlig en fotballturnering ute på Andøya. Da er det en uhyttdelig turnering mellom oss, Andungen, Voie og Kongsgård barnehage. Å samarbeide om kurs eller andre tema/opplegg kan også være aktuelt. Ellers er styrere og praksislærere med i et nettverkssamarbeid som gjelder diverse aktiviteter i barnehagen.

PBL- private barnehagers landsforbund. Dette er vår arbeidsgiverorganisasjon. Innad i PBL har vi alt fra juridisk bistand til økonomisk bistand som feks regnskap.

Foreldreeide barnehager i Kristiansand. Det siste året har styrerne i de 6 foreldreeide barnehagene i Kristiansand kommune dannet et nettverk. Dette for å kunne drøfte sammen, utveksle erfaringer og kompetanse. I tillegg har vi hatt et personalmøte sammen der vi fått inn ekstern foreleser. Dette vil vi fortsette å dra nytte av i året som kommer.

Oppvekstadministrasjonen. Kommunen skal "sørve" alle barnehagene. Både private og kommunale. I Kristiansand er over halvparten av alle barnehagene private. Barnehageadministrasjonen har tilsynsmyndighet overfor barnehagene. I praksis vil det si at barnehagene har innarbeidet gode rutiner og dokumenter for driften. Samarbeidet gjelder de fleste sider ved driften, men spesielt gjelder det for økonomiske rammer, samordnet opptak, HMS-arbeidet og annen kurs og møtevirksomhet.

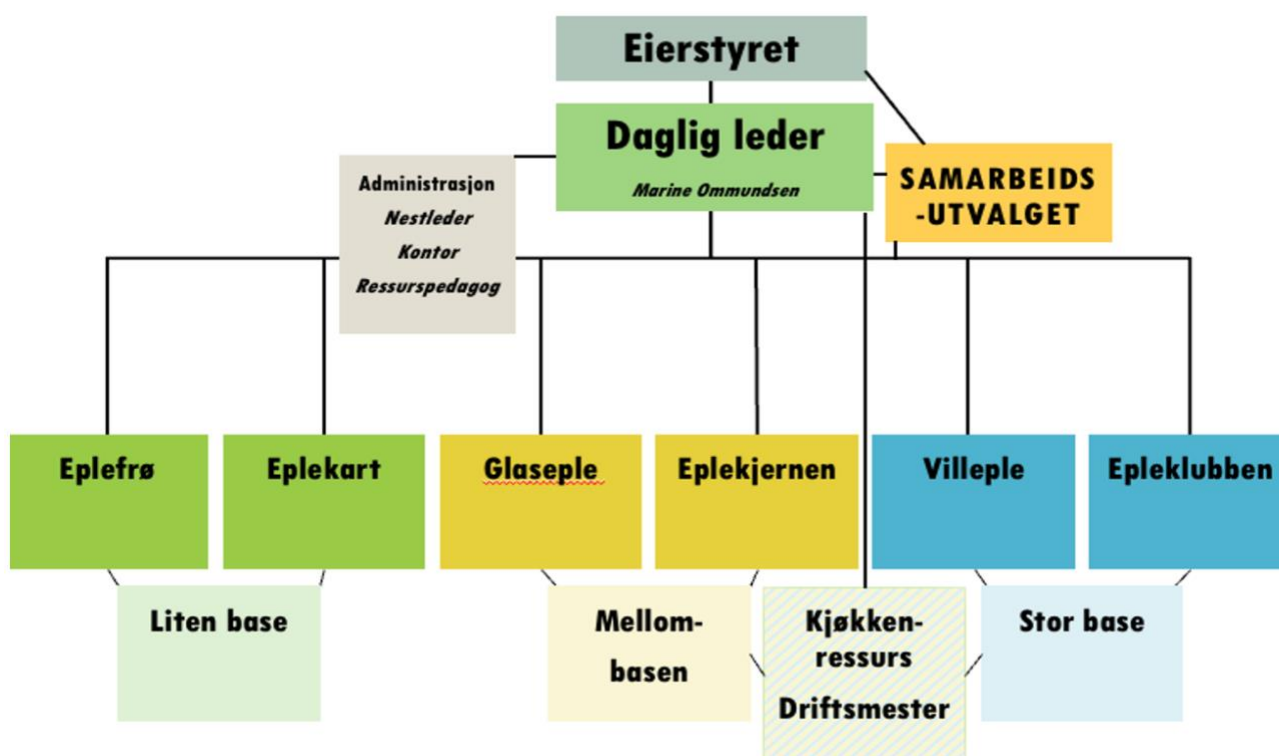
Bragdøya kystlag. Bragdøya har en sentral plass for oss og spesielt Villeple. Eplehagen har brukt øya i så og si alle år. Det er helt magisk og unikt i forhold til pedagogisk mangfold. Hver onsdag og torsdag blir vi hentet ved Lumber av ferja til Bragdøya Kystlag. Det er en 10 minutters båttur ut til en idyllisk øy som tilhører kommunen, og Kystlaget har ansvar for både ferjedrift (kaptein Jan) og vedlikehold av veier, stier og bygninger. Et sauelag har også ca. 120 villsaue der året rundt. Vi utforsker øya på kryss og tvers og oppdager dyre- og planteliv i flotte omgivelser.

Forskjellige (kultur)institusjoner / organisasjoner! Institusjoner vi samarbeider med er, biblioteket i Vågsbygd. Fylkesmannen i Vest-Agder, Sørlandets kunstmuseum, Bragdøya Kystlag, Lumber AS, UiA, Kilden, m. m.

Lokalt næringsliv. Vi benytter så mange som mulig av lokale leverandører til forskjellige formål. Vi kjøper en del materiell og utstyr fra Ahsell og Montèr, har feie- og brøyteavtale med Mosvold, Vi benytter Elkem ved mange anledninger som eks. BHT. Vi bestiller ofte mat fra lokale leverandører og vi benytter trykkeri og gode firma som kan levere varer og tjenester.

Seniorressurser. Seniorressurser er tidligere Eplehagen ansatte eller andre som har hatt en relasjon inn i bedriften. Vi har i lang tid vært så heldige å ha disse som kommer innom for å berike Eplehagen, enten det er i barnegruppen eller i personalgruppen. Som fast bidrag i år vil Siren være en språkressurs for personalet på huset og har laget et flott opplegg for ansatte med annet morsmål enn norsk (Språkgruppa).





Informasjon fra eierne

Eierstyret blir hvert år valgt av Eplehagens årsmøte som avholdes i løpet av Mars-måned. Eierstyret har fullt arbeidsgiveransvar for personalet. Eierstyret har møter ca. annenhver måned, og har da stort sett en gjennomgang på barnehagens økonomi, HMS oppfølging, dugnads- og vedlikeholdssaker i tillegg til personalsaker, informasjon og gjennomgang av de pedagogiske periodeplanene.

Samarbeidsutvalget er et kontaktskapende organ mellom foresatte (eierne) og personalet.

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg." Barnehageloven § 5. Samarbeidsutvalget har møter 2 – 3 ganger i året. Saker som blir diskutert er i hovedsak; fastsetting av årsplan, gjennomgang av pedagogisk årskalender med merkedager og markeringer. Evaluering av fester og markeringer. Samarbeidsutvalget tar gjerne opp saker som foreldre ønsker å ta opp med barnehagens personale eller eiere!





Eierstyre:

Styreleder: Tom Bredesen

Foreldres rep.: Susann Steinsholm- økonomi, Kristine H. Vigsnes-
dugnad, Lasse Møtort, Henriette T. Klev, Rolf Daniel Vikstøl (vara) og
Linda Fransen Skomedal (vara)

Ansattes rep.: Tuva Schreiner, Oda Hennum Kleiven, Eva Kristiansen (vara)

Styrer har møte- og talerett: Marine Ommundsen / Jarle Vik

Samarbeidsutvalget:

Foreldres rep.: Benedikte Tronstad- leder, Ingrid Solberg, Amanda Harrison og Linn Bodil K.
Manzanares(vara)

Ansattes rep.: Bergsvein Tønder, Grethe Siren Syvertsen og Stian Sørgaard

Styrer har møte-, tale- og forslagsrett: Marine Ommundsen / Jarle Vik

Ansettelseskomité:

Resurspedagog/Styrer: Marine Ommundsen

Styreleder: Tom Bredesen

Foreldrerepresentant: Erik Bakken og Marianne Nødtvedt Knutsen

Tillitsvalgte Utdanningsforb. / Fagforb.: Oda Hennum Kleiven / Camilla Olsen

Opptakskomité:

Resurspedagog/Styrer: Marine Ommundsen

Styrerepresentant:

Foreldrerepresentant: Kristine Sørheim

Dugnadskomité:

Dugnadsansvarlig: Kristine H. Vigsnes

Foreldrerepresentant: John Harrison og Thomas Braun

Festkomité:

Adrian Husand - ansatt, Eli Aune Andresen, Marit Kristine Varen Storeng, Sheila Simmenes
og Martha Nekstad (leder) og Marianne Borg-Stoveland

Valgkomité:

Styrerep.: Linda Frantsen Skomedal Foreldrerep.: Kristian Nødtvedt og Maria Frost Grønhøj

Regnskap og revisjon: PBL regnskap og KPMG Bodø

Helt til slutt noen råd og tips!

Digitale bilder og nettvett! Vi gjør oppmerksom på at bilder som tas internt i Eplehagen, er å betrakte som privat eiendom for dem som er avbildet. Ingen bilder kan publiseres på nett uten at vedkommende som er avbildet, gir sitt samtykke. En overtredelse kan være ubehagelig og negativt for enkelte, og det kan medføre straffeforfølges.

Ikke alle ønsker at private bilder legges ut på nett. Vi oppfordrer alle til å respektere Eplehagen som en privat plass, der ingen skal lure på om det for eksempel legges ut bilder fra barnehagen på (u)sosiale medier 😊

Det skal aldri legges ut bilder på nett av noen barn eller ansatte uten samtykke.



Bilder som tas i store sosiale sammenhenger i regi av Eplehagen, eller på Eplehagens område, må behandles med varsomhet og hensyn.

Klær og utstyr: I Eplehagen legger vi vekt på allsidige og god opplevelser hele året inne og ute. Skal dette gjelde hele året, er det viktig at barna har tøy som holder dem varme og tørre. Ta kontakt med personalet om tips og råd. Vi ønsker å bruke god tid til av- og påkledning, og dette er gode praktiske lære- og språksituasjoner. Vi vil at barna skal oppleve mening og mestring med å være mest mulig selvhjulpen.



Barn og sykdom. I Eplehagen følger vi folkehelse instituttets anbefalinger og henvisninger i forbindelse med barn og sykdom. Eplehagen er en arena der mange mennesker er tett på hverandre. Smitte er dermed ikke til å unngå. For å unngå at sykdom sprer seg mer enn nødvendig, er det viktig at vi i krevende perioder har en tett dialog og samarbeid. I disse periodene kan det være vi må sette inn ekstraordinære tiltak. Enkelte barn lever med matintoleranse / allergier. Vi ønsker at de barna som har allergi eller intoleranse i størst mulig grad får servert tilsvarende mat som de andre barna. I disse tilfellene ønsker vi et tett samarbeid med foresatte.

Parkeringsplassen og porten brukes hyppig av alle i barnehagen. Husk at det er dere foresatte som skal åpne og lukke porten. Det kan med en menneskesamling ved porten, fort smette ut et barns som det ikke var meningen skulle utenfor området.

Ved ankomst til Eplehagen, ønsker vi at dere kjører hensynsfullt på innkjøringsvei og parkeringsplass. Rygg inn på oppstillingsplassen og bruk god tid, selv om vi vet at morgentiden kan være en travel tid for de fleste av oss. Vær oppmerksom på ikke å rygge over den hvite sperrelinjen som indikerer gang og sykkelfelt inne på plassen.

Rapporterings skjema for Eplehagen. Eplehagen er en høytillits organisasjon, som ønsker å minimere ulykker og uhell i den grad vi vurderer risikoen som forsvarlig. Våre barn er det dyrebareste. Derfor er registrering av uønskede hendelser og avvik en sentral del av HMS - internkontrollen. Vi bruker PBL Mentor sitt HMS program. Rapporter blir i neste omgang rapportert til styrer og eierstyret. Etter behandling vil eventuelle tiltak settes i verk.

Utleie av Glaseple? Helt til slutt vil vi også informere om at det er mulig for interne brukere å leie Glaseple til diverse anledninger. Ta kontakt med Laki eller Marine om dette er ønskelig? Leien er symbolsk og vi minner om at det er barnehage- og ikke utleielokaler som leies.

Enda er det utallige aktiviteter og ting som skjer i Eplehagen i løpet av året. Vi tar gjerne imot innspill og forslag fra dere foreldre eller besteforeldre! Det har for eks. vært initiert vanntilvenningskurs, bedriftsbesøk, utflukts tips m.m.

Kontaktopplysninger

Eplehagens telefonnummer

38 01 33 05

E-post

post@eplehagen.net

Marine Ommundsen, styrer

styrer jobb.mob.direkte:

95 08 04 04

E-post

styrer@eplehagen.net

Jarle Vik, nestleder, jobb.mob.

40 43 71 24

E-post

nestleder@eplehagen.net

Åslaug Kaale, ressurspedagog

mob. privat: 97 60 76 86

E-post

aaslaug@eplehagen.net

Eierstyret

Tom Bredesen, styreleder

mob.: 91 87 65 80

E-post

styreleder@eplehagen.net

Kristine Vigsnes, dugnadssjef

mob.:

E-post

dugnad@eplehagen.net

Susann Stensholm, økonomiansvarlig

mob.:

E-post

okonomi@eplehagen.net

Samarbeidsutvalget

Benedicte Tronstad Ranestad, leder

mob.: 97 16 11 60

E-post

benedictetronstad18@gmail.com

Barnegruppene:

Epleklubben

mob.: 48 84 14 59

E-post

epleklubben@eplehagen.net

Villeple

mob.: 47 92 28 27 eller 38013305 (velg 4)

E-post

villeple@eplehagen.net

Eplekjernen

mob.: 97 67 44.09 eller 38013305 (velg 5)

E-post

eplekjernen@eplehagen.net

Glaseple

mob.: 96 94 45 29

E-post

glaseple@eplehagen.net

Eplekart

mob.: 48 84 14 68 eller 38013305 (velg 3)

E-post

eplekart@eplehagen.net

Eplefrø

mob.: 47 92 28 13 eller 38013305 (velg 2)

E-post

eplefro@eplehagen.net

Eplehagen på nett!

Eplehagen har egen nettside som skal fungere som en plakat mot resten av verden. Den vil kun inneholde grunnleggende informasjon om oss og ha et statisk preg. På <https://eplehagen-kristiansand.barnehage.no/> vil dere finne igjen årsplanen, vedtekter og kontakt informasjon.

Evakueringsplan!

Ved eventuell evakuering, er barnehagens rømningsvei ned på parkeringsplassen ved siden av kantinebygget. Dette er **Eplehagens oppsamlingsplass**. Derfra fortsetter evakueringen ned til Elkemvakta ved inngangen til Elkem og videre til forskningssenteret. I Elkemvakta vil barnehagen opprette en mottakssentral for foreldre og barna vil rolig følges ut fra forskningssenteret etter hvert som de blir hentet av foresatte.



Kontaktnummer vil være Eplehagens mobil: 95 08 04 04

